

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам социально-гуманитарного цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- СГ. 01 История России;
- СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ. 04 Физическая культура;
- СГ. 05 Основы бережливого производства;
- СГ. 06 Основы финансовой грамотности.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины История России разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина История России обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	30
теоретические занятия	28
<i>Самостоятельная учебная работа студента (практическое занятие)</i>	2
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века.

Раздел 2. Россия и глобальный мир.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	<u>70</u>
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Introduction course. Вводный курс.

Раздел 2. Human anatomy and physiology. Анатомия и физиология человека.

Раздел 3. Medication. Медикаментозное лечение.

Раздел 4. Activities of medical staff. Деятельность медицинского персонала.

Раздел 5. Diseases.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК.4.5 ПК.5.2 ПК.5.3

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК.4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК.5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК.5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	<u>66</u>
теоретические занятия	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Физическая культура обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08. ПК 3.2 ПК 4.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	<u>106</u>
теоретические занятия	8
практические занятия	94
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>8</u>

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Атлетическая гимнастика.

Раздел 4. Спортивные игры.

Раздел 5. Лыжная подготовка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа студентов	нет
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

- Тема 1. Организационные основы здравоохранения.
- Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения.
- Тема 3. Теоретические основы бережливого производства.
- Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин.
- Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении.
- Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.
- Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование.
- Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г., регистрационный № 69452).

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально - гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания:**

Умения	Знания
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	18
практические занятия	12
Самостоятельная учебная работа студентов	нет
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

Структура дисциплины

Тема 1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.

Раздел 2. Фондовый рынок

Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации.

Раздел 4. Страхование.

Раздел 5. Собственный бизнес.

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации.

Раздел 7. Финансовое мошенничество.

Раздел 8. Личное финансовое планирование.